

**Leerplandoelstellingen:**

**Overkoepelende doelstellingen**

- 0.5 Kinderen werken samen.
- 0.6 Kinderen drukken zich zo verstaanbaar mogelijk uit en benoemen waar mogelijk de dingen correct.
- 0.7 Kinderen kunnen en durven problemen aanpakken.
- 0.8 Kinderen ontwikkelen tot autonome leerders.
- 0.9 Kinderen kunnen nauwkeurig waarnemen met al hun zintuigen.
- 0.10 Kinderen kunnen vragen stellen waarvan de antwoorden onderzoekbaar of opzoekbaar zijn.
- 0.11 Kinderen kunnen kwalitatief en kwantitatief vergelijken.
- 0.13 Kinderen kunnen informatiebronnen op een doeltreffende manier hanteren.

**Mens en muzische**

- 3.6 Kinderen combineren woord, beweging, beeld, drama, muziek,...om de ervaringen rond een thema of project naar anderen te communiceren.

**Mens en techniek**

- 6.1.1 Kinderen zien in dat courante producten gemaakt zijn uit welbepaalde materialen en grondstoffen.
- 6.4 Kinderen zien in dat veel voorwerpen in hun omgeving een aanvulling of verbetering zijn van menselijke functies en maken er functioneel gebruik van.
- 6.6 Kinderen zien in dat producten worden gemaakt volgens bepaalde technische principes.
- 6.12 Kinderen kunnen hun materialenkennis en hun kennis van constructie-, bereidings- en bewegingsprincipes gebruiken bij het ontwerpen van een constructie of bereiding.
- 6.13 kinderen kunnen een constructieactiviteit of een bereiding correct uitvoeren.
- 6.14 Kinderen kunnen gebruik maken van hun kennis over een vaardigheid in techniek om een uitbreiding te maken en een constructie uit elkaar te halen of in elkaar te zetten.
- 6.15 Kinderen kijken kritisch naar een zelfgemaakt product of bereiding.
- 6.16 Kinderen kunnen in concrete ervaringen stappen van het technisch proces herkennen.

**Mens en natuur**

- 7.25 Kinderen zien in dat het weer de leefomstandigheden van mensen beïnvloedt.
- 7.26 Kinderen zien in dat er verschillende klimaten zijn en kunnen het verband illustreren tussen de leefgewoonten van mensen en het klimaat waarin ze leven.

**Mens en tijd**

- 8.12 Kinderen zien in dat mensen , dieren, objecten, opvattingen, structuren, ...evolueren in de tijd.
- 8.13 Kinderen zijn nieuwsgierig naar de historische ontwikkeling van planten, dieren, mensen, voorwerpen, systemen, actuele toestanden.


**Mens en ruimte**

- 9.9 Kinderen kunnen gebruik maken van diverse voorstellingen van de ruimte

**ICT-competenties:**

- ICT gebruiken
- oefenen m.b.v. ICT
- leren m.b.v. ICT
- (zoeken), verwerken, (bewaren) m.b.v. ICT
- creatief vormgeven m.b.v. ICT
- voorstellen m.b.v. ICT
- communiceren m.b.v. ICT

**Vorbereidende- inleidende fase:**

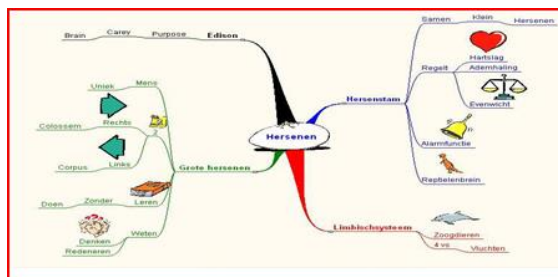
1.  Tonen van kleine filmfragmenten




[http://www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20071113\\_prefab01](http://www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20071113_prefab01)  
[http://www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20040810\\_ifdbouw01](http://www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20040810_ifdbouw01)  
[http://www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20040317\\_midleeeuwsestad03](http://www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20040317_midleeeuwsestad03)



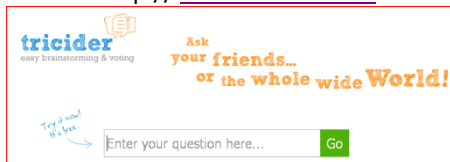
<http://www.youtube.com/watch?v=FYzBdfjngbE&feature=fvsvr>




2.  Mindmapping

3.  Afbeeldingen van woningen en hun bewoners zoeken via Google afbeeldingen, kopiëren en plakken in een document

4.  [http:// www.tricider.com](http://www.tricider.com) : titel bedenken van het thema




5.  Voorblad maken (of brainstorm/woordspin) van werkbundel via Wordle. Eventueel aan de wasdraad hangen.



**Lessen:**

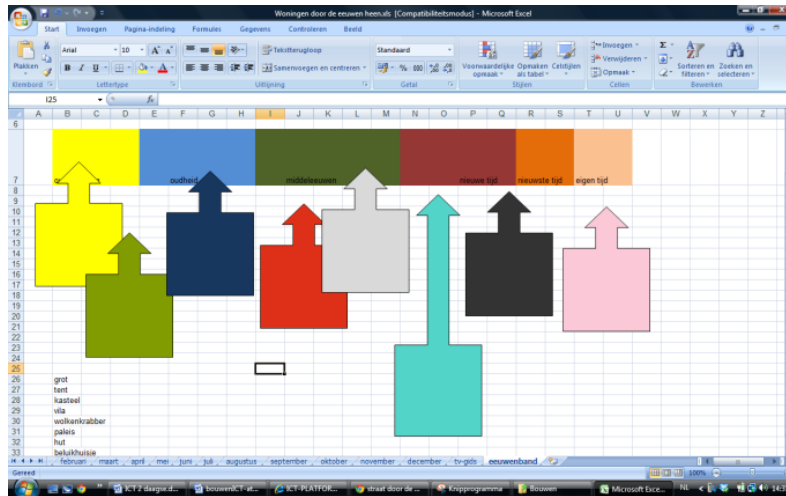
6. **Woondroom:** een persoonlijke woon-top 3 maken a.d.h.v. foto's / mijn paleis: het eigen droomhuis kunnen omschrijven en tekenen a.d.h.v. gerichte vragen.
7. **Soorten woningen:** ....
8. **Wonen vroeger en nu:** .....

-  **Tijdslijn:** zoeken van de juiste afbeeldingen over woningen doorheen de tijd, kleven van die afbeeldingen op een tijdslijn (<http://www.tiki-toki.com>)





- **Tijdslijn:** zoeken van de juiste afbeeldingen over woningen doorheen de tijd, kleven van die afbeeldingen op een tijdslijn. Met excel



### Klasoverschrijdende activiteiten: (doorschuifstelsel)

9. Metselen van een muurtje
10. Werken met bouwplannen en plattegronden
11. Muzische activiteit: Orff-instrumenten



12. Virtuele bouwsels: Blockcad (<http://www.blockcad.net>) of via <http://www.citycreator.com/>

### Uitbreidingsmogelijkheden

- Webquests

<http://users.telenet.be/technologie/website%20bouwwerken/webquest/bouwen%201.html>



<https://sites.google.com/site/huizenindestraat/home>



- Creatief muzisch: een droomhuis in een presentatieprogramma
  - maken
  - voorstellen: door ingesproken tekst (geluidsfragment toevoegen!)



- Communicatie: stuur één van de gemaakte dingen naar een klasblog of publiceer op de schoolwebsite